

FORTBILDUNGS- PROGRAMM

**KINDER FORSCHEN
SCHLESWIG-HOLSTEIN OST**

Lokales Netzwerk der Stiftung Kinder forschen

September 2024 - März 2025



Das Netzwerk Kinder forschen Schleswig-Holstein Ost



Kristina Severin
Kinder forschen Schleswig-Holstein Ost e.V.
c/o IHK zu Lübeck
Fackenburger Allee 2
23554 Lübeck

anmeldung@kf-sho.de
Mobil 0151 46 71 67 70
www.kinder-forschen-sho.de
www.stiftung-kinder-forschen.de

Impressum

© 2024 Kinder forschen Schleswig-Holstein Ost e.V.
Konzeption und Redaktion: Andrea Baum,
Kristina Severin
Titelfoto: René Arnold, Stiftung Kinder forschen
Seite 4: www.pexels.com/Alexander Grey; Seite 14:
[pixabay/artistlike](https://pixabay.com/artistlike/); Seite 5-13, 16: Christoph Wehrer
Layout: Lisa Schaub

Hinweise zur Anmeldung

KOSTEN

Die Teilnahmegebühr beträgt pro Person und Fortbildung 45 Euro (50 Euro ab 1.1.2025). Sie wird für pädagogische Fach- und Lehrkräfte aus Kitas, Horten und (Betreuten) Grundschulen in Lübeck und den Kreisen Ostholstein, Stormarn, Herzogtum Lauenburg und Segeberg von unseren Förderern übernommen.

ANMELDUNG

Bitte melden Sie sich online unter www.kinder-forschen-sho.de an und beachten Sie die dort aufgeführten Teilnahmebedingungen. Lehrkräfte melden sich bitte ausschließlich über Formix an. Nach Ihrer Anmeldung erhalten Sie eine Eingangsbestätigung. Etwa 2 Wochen vor dem Termin erhalten Sie per E-Mail alle Informationen zur Fortbildung.

ORTE

IHK zu Lübeck | Fackenburger Allee 2,
23554 Lübeck

Berufsbildungszentrum Mölln |
Kerschensteinerstraße 2, 23879 Mölln

Stadtmuseum Norderstedt | Friedrichs-
gaber Weg 290, 22846 Norderstedt

Erlebniswald Trappenkamp | Tannenhof,
24635 Daldorf

Fachschule für Sozialpädagogik |
Dr. Julius-Linde-Straße 4, 23738 Lensahn

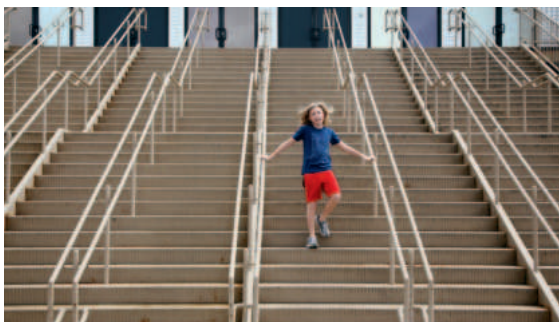
Bitte beachten Sie auch die Informationen auf unserer Website www.kinder-forschen-sho.de

MIT MATHEMATIK FRISCHE LUFT SCHNAPPEN – PRAXISIMPULSE FÜR DRAUSSEN

Neue
Fortbildung!

Hat unser Gehweg ein Muster und auf welchem kann ich am besten hüpfen? Stehen mehr Autos oder mehr Fahrräder in unserer Straße und finde ich das gut? Welche Formen haben die Fenster der Häuser und warum gibt es so wenige krumme Fenster? Vor unser Haustür warten viele spannende, oft unentdeckte mathematische Phänomene, denen Kinder auf den Grund gehen können.

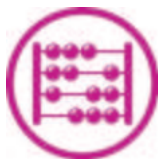
In dieser Fortbildung lernen Sie praktische Ideen zu mathematischen Inhalten kennen, die Sie gemeinsam mit den Kindern draußen ausprobieren können. Es erwartet Sie ein abwechslungsreicher Mix aus theoretischem Input, anregenden Praxisphasen, Reflexionsmöglichkeiten und dem Austausch mit anderen Teilnehmenden.



Samstag, 21. September, Lensahn

Uhrzeit 9–13:00 Uhr

ZAHLEN, ZÄHLEN, RECHNEN – MATHE- MATIK ENTDECKEN



Diese Fortbildung zeigt, dass unser Alltag voller Zahlen steckt. Erfahren Sie, wo sich im Tagesablauf mathematische Fragen ergeben, denen Sie gemeinsam mit den Kindern auf den Grund gehen können.

Sie vertiefen Ihr Wissen darüber, wie sich die Zahlvorstellung bei Kindern entwickelt. Zudem lernen Sie den „Mathematikkreis“ kennen, eine Methode, um die Kinder beim mathematischen Forschen zu begleiten. Sie erhalten viele praktische Anregungen, die Kinder für Zahlen, das Zählen und das Rechnen zu begeistern und sie damit in ihrer mathematischen Kompetenzentwicklung zu unterstützen.



Dienstag, 5. November, Lübeck

Samstag, 16. November, Lensahn

Uhrzeit 9–16:30 Uhr

KITA-ALLTAG GEMEINSAM NEU ENTDECKEN

(für päd. Fachkräfte und
Kita-Leitungen)

Wie können MINT-Lernsituationen im stressigen Kita-
Alltag erkannt, aufgegriffen und begleitet werden?

Wie lässt sich das entdeckende und forschende
Lernen alltagsintegriert gestalten, wenn nicht jede:r
im Team gleichermaßen von MINT begeistert ist?

Mit
Besuch der
Ausstellung
„Pädagogien“ im
Stadtmuseum
Norderstedt

Wir begeben uns auf eine span-
nende Reise zu einem entde-
ckend-forschenden Kita-Alltag.
Sie führt uns durch das Land
„Pädagogien“ mit seinen Orten
„Alt-Hergebracht“, „Schon-
Immersogewesen“ und „Sel-

ten-Hinterfragt“. Möglicherweise begegnen
wir Kita-Regeln, die im Alltag die Entdeckerlust der
Kinder unnötig einschränken oder wir treffen auf
althergebrachte Überzeugungen.

Gemeinsam trauen wir uns, neu zu denken und
finden dabei ungeahnte Freiräume zum Entdecken
und Forschen, die wir vor lauter „Kennwa-Schon“
gar nicht mehr wahrgenommen haben.



Donnerstag, 21. November, Norderstedt

Uhrzeit 9–17 Uhr

KINDERLEICHT ENTDECKEN UND FORSCHEN (für päd. Fachkräfte)

In diesem „After-Work(shop)“ besuchen wir die Ausstellung „Pädagogien“ im Stadtmuseum Norderstedt. Unsere Eindrücke nutzen wir anschließend, um gemeinsam zu reflektieren, was eine gute Lernbegleitung ausmacht. Sie erfahren, wie Sie die Kinder zum Entdecken und Forschen anregen und welche Zugänge Sie dafür nutzen können.

Mit
Besuch der
Ausstellung
„Pädagogien“ im
Stadtmuseum
Norderstedt

Die Fortbildung unterstützt Sie zudem darin, das entdeckende und forschende Lernen alltagsintegriert und kinderleicht in Ihrer Einrichtung umzusetzen – ganz ohne spezielles MINT-Wissen, viel Material und Vorbereitungszeit. Dazu werden Sie an diesem Nachmittag selbst viel praktisch ausprobieren.



Donnerstag, 13. November, Norderstedt

Uhrzeit

14–18 Uhr



KONSUM UMDENKEN – ENTDECKEN, SPIELEN, SELBER MACHEN

Was brauchen wir, was wollen wir und was macht uns glücklich? Diese Fragen können mit Kindern bereits in der Kita und der Grundschule aufgegriffen werden – sozusagen: Konsum umdenken.

Mit
Besuch der
Ausstellung
„Pädagogien“ im
Stadtmuseum
Norderstedt

Unsere Konsumgesellschaft hat bereits seit der Geburt der Jungen und Mädchen großen Einfluss auf ihren Lebensalltag. Auch Werbung macht vor ihnen nicht halt. Durch den eigenen Lebensstil und bewusstes Konsumverhalten kann jedoch jede und jeder Einzelne eine nachhaltige Entwicklung der Gesellschaft befördern. Wie gestaltet man entsprechende Lernangebote im Rahmen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)?

In dieser Fortbildung befassen Sie sich mit etwas, was die Kinder gern und jeden Tag tun: dem Spielen. Sie werfen gemeinsam einen Blick darauf, welche Werte die Mädchen und Jungen dabei entwickeln können, mit welchen Themen und Materialien sie sich dabei beschäftigen und welche Rolle der nachhaltige Konsum dabei einnimmt. Was können Sie zusammen mit den Kindern dazu entdecken? Welche Spielsachen lassen sich selbst herstellen oder wozu kann man die Dinge noch nutzen? Worüber lässt sich philosophieren? Um dafür gut gewappnet zu sein, setzen Sie sich auch mit Ihrer eigenen Haltung zu nachhaltigem Konsum auseinander.

Donnerstag, 7. November, Norderstedt

Uhrzeit 9–17 Uhr

MINT IST ÜBERALL (für päd. Fachkräfte)



Nach dem Besuch der Fortbildung schärfen Sie Ihren Blick dafür, wie viele Lerngelegenheiten für Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik – kurz MINT – im Alltag stecken. Sie erhalten Ideen und Materialien, die Ihnen als Lernbegleitung dabei helfen, diese aufzugreifen bzw. anzustoßen.

Wir wollen auch zur Reflexion anregen. Dazu bereisen wir gemeinsam das Land „Pädagogien“ mit seinen Orten „Alt-Hergebracht“, „Schon-Immersogewesen“, „Selten-Hinterfragt“, „Neu-Denken“

und „Kennwa-Schon“: Hausschuhe und Geburtstagskuchen: „Kennwa-Schon“. „Mit dem Essen spielt man nicht“: „Schon-Immersogewesen“. Händewaschen: „Selten-Hinterfragt“. Weihnachtsbasteln: „Alt-Hergebracht“. Gemeinsam wollen wir MINT-Lerngelegenheiten im Alltag „Neu-Denken“.

Mit
Besuch der
Ausstellung
„Pädagogien“ im
Stadtmuseum
Norderstedt



Dienstag, 24. September, Norderstedt

Donnerstag, 30. Januar, Norderstedt

Uhrzeit 9–17 Uhr



FORSCHEN MIT WASSER

Wasser ist für uns allgegenwärtig: Wir trinken es, waschen uns damit, es regnet auf uns herab oder fließt in einem Fluss an uns vorbei. Wie sieht Wasser eigentlich aus, wie fühlt es sich an? Kann man Wasser auch hören, schmecken oder gar riechen? Diesen und vielen anderen Fragen gehen Sie auf den Grund, sodass beim Entdecken und Forschen all Ihre Sinne zum Einsatz kommen.

Sie lernen den pädagogischen Ansatz der Stiftung Kinder forschen kennen. Dabei haben Sie die Gelegenheit, mit den anderen Teilnehmenden darüber zu reflektieren, was eine gute Lernbegleitung ausmacht. Sie erfahren, wie Sie die Kinder zum Entdecken und Forschen anregen und welche Zugänge Sie dafür nutzen können. Die Fortbildung unterstützt Sie zudem darin, das Entdecken und Erforschen von Naturphänomenen im Alltag Ihrer Einrichtung umzusetzen.



Mittwoch, 13. November, Trappenkamp

Uhrzeit 9–16:30 Uhr

FORSCHEN ZU STROM UND ENERGIE



Energie begegnet uns in vielen Formen, z. B. als Licht, Wärme, Bewegung oder elektrischer Strom. Unser Alltag ist geprägt von elektrischen Geräten, von denen viele auch von den Kindern ständig verwendet werden. Woran lässt sich erkennen, ob etwas mit Strom betrieben wird? Was macht eigentlich ein Schalter? Was leitet Strom und was nicht? Wie viel Energie steckt in unserem Körper, in der Sonne oder im Wind?

Ihre neu erworbenen Kenntnisse über den elektrischen Stromkreis wenden Sie an, indem Sie die „Stadt der Erleuchtung“, einen „Heißen Draht“, „Stromwanzen“ oder ein Elektroquiz konstruieren. Zudem bauen Sie Ihr Wissen aus, die Familie als wichtigen Bildungspartner der Kinder in die Umsetzung dieses Themas einzubinden.

Natürlich forschen wir nicht mit Geräten, die an der Steckdose angeschlossen sind, sondern nutzen die vielfältigen Möglichkeiten, die z.B. Batterien bis 4,5 Volt bieten.



Dienstag, 8. Oktober, Lübeck

Uhrzeit 9–16:30 Uhr



MAGNETISMUS – UNSICHTBARE KRÄFTE ENTDECKEN

Kinder machen schon früh Alltagserfahrungen mit Magneten - beispielsweise an Spielzeugen, Taschenverschlüssen oder dekorativen Objekten, die wie von Zauberhand am Kühlschrank haften.

Die Fortbildung bietet Ihnen viele Anregungen, gemeinsam mit den Kindern erste Grunderfahrungen mit Magneten zu sammeln. Sie entdecken und erforschen deren Wirkungen und Eigenschaften. Außerdem vertiefen Sie Ihr Wissen über magnetische Anwendungs- und Gestaltungsmöglichkeiten.

Beim Forschen spielt auch das Messen, das Vergleichen und insbesondere das Auswerten von Versuchen eine große Rolle. Sie werden daher selbst Versuche entwerfen und durchführen, um damit Ihren eigenen Forschungsfragen nachzugehen. Darauf aufbauend sammeln Sie Ideen, wie Sie dies auch mit Kindern umsetzen können.



Mittwoch, 25. September, Mölln

Uhrzeit 9–16:30 Uhr

FORSCHEN ZU LICHT, FARBEN, SEHEN – OPTIK ENTDECKEN



Unsere tägliche Erfahrungswelt bietet eine Menge spannender Anknüpfungspunkte, dem Thema „Licht, Farben, Sehen“ nachzugehen: In der Dämmerung wandern zum Beispiel lange Schatten mal vor und mal hinter uns, Sonnenbrillen verändern unsere Farbwahrnehmung, wir entdecken unser Spiegelbild in Schaufenstern oder stellen mit Erschrecken fest, dass der Fruchtsaft auf dem T-Shirt einen farbigen Fleck hinterlässt.

In der Fortbildung haben Sie die Gelegenheit, gemeinsam mit anderen pädagogischen Fach- und Lehrkräften ein eigenes Projekt zum Thema „Licht, Farben, Sehen“ zu entwickeln. Von der Themenfindung bis zur Abschlusspräsentation erkunden Sie beispielsweise bunte Discolichter oder die Farben der Natur. Sie überlegen in der Gruppe, wie Sie das Erlebte in den Alltag Ihrer Einrichtung übertragen und wie Sie die Kinder beim Lernen in Projekten am besten begleiten.



Dienstag, 1. Oktober, Lübeck

Uhrzeit 9–16:30 Uhr



WAS MACHT DER SCHNEEHASE OHNE SCHNEE? KLIMAWANDEL VERSTEHEN, GEMEINSAM HANDELN

Die Folgen des Klimawandels sind auch in der Kita oder Grundschule spürbar: Es ist zu heiß zum Toben, zu stürmisch zum Klettern, zu nass zum Rennen.

Mithilfe des Konzepts Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) erfahren Sie, wie Sie zusammen mit den Mädchen und Jungen die Klimakrise altersgerecht aufgreifen können, ohne die Kinder dabei zu überfordern. Sie erhalten grundlegende Kenntnisse über den Klimawandel, einen Einblick in „Klimagefühle“ und praxisnahe Anregungen, um gemeinsam mit Kindern Ideen zur Klimafolgenanpassung zu entwickeln und umzusetzen.



Mittwoch, 9. Oktober, Trappenkamp

Donnerstag, 6. März, Lübeck

Uhrzeit 9–16:30 Uhr

FORSCHEN MIT SPRUDELGAS



Das Gas Kohlenstoffdioxid blubbert in Sprudelwasser und Limonade. Es entsteht beim Auflösen von Brausetabletten in Wasser oder beim Lutschen von Brausebonbons auf der Zunge. Auch beim Backen ist es wichtig, denn es sorgt dafür, dass der Teig von Kuchen, Brot und Brötchen schön aufgelockert wird. Neben dem Sprudelgas finden sich in unserem Alltag noch viele weitere chemische Stoffe, deren Eigenschaften mit Kindern erkundet werden können.

MINT
und
Sprach-
förderung

Was ist Chemie? Welche Rolle spielt sie in unserem Leben und wo begegnen wir ihr tagtäglich? Die Fortbildung bietet Ihnen zahlreiche Anregungen, wie Sie gemeinsam mit den Kindern die Eigenschaften des Sprudelgases Kohlenstoffdioxid entdecken und erforschen können und dabei Grunderfahrungen im Bereich Chemie sammeln.

Darüber hinaus ist die Bildungsbereich übergreifende Förderung naturwissenschaftlicher und sprachlicher Bildung ein wichtiges Thema der Fortbildung. Sie diskutieren und üben Grundprinzipien guter Lernbegleitung, um die Kinder im Alltag sowohl im Hinblick auf sprachliche Bildung zu fördern als auch optimal beim Entdecken und Forschen zu unterstützen.

Dienstag, 18. Februar, Lübeck

Donnerstag, 20. März, Mölln

Uhrzeit 9–16:30 Uhr

WEBINARE

Kinder in Bewegung

Kinder sind immer in Bewegung – so erforschen sie die Welt. Sie sammeln Erfahrungen, gewinnen Erkenntnisse, kommunizieren, drücken ihre Gefühle und Bedürfnisse aus. Und sie erleben die Wirksamkeit ihres Handelns vielfach durch Bewegung: Was kann ich bewegen? Was bewegt mich?

In diesem Praxisimpuls steht die Erfahrung von Selbstwirksamkeit bei Kindern im Mittelpunkt. Unterschiedliche Praxisideen veranschaulichen die Verbindungen zwischen Gedanken, Gefühlen und gewohnten Bewegungsabläufen.

Für dieses Webinar benötigen Sie kein Vorwissen und Sie können die Praxisideen leicht in den pädagogischen Alltag integrieren.



Donnerstag, 26. September, online

Uhrzeit 16–17:30 Uhr

Praxisimpulse

Sie haben nur wenig Zeit für Fortbildungen? Sie wünschen sich praktische Ideen für den Alltag? Sie sind Quer- oder Seiteneinsteiger:in oder unterrichten fachfremd? Dann ist unsere Webinar-Reihe „Praxisimpulse“ genau das Richtige für Sie!

Sie lernen, wie Sie ein spezifisches MINT-Thema mit Kindern im Schul- oder Kita-Alltag ganz einfach umsetzen können. Die Ideen nehmen Bezug auf die Fachanforderungen Sachunterricht in der Primarstufe.

„Mein Körper“, Donnerstag, 14. November

„Magnetismus“, Dienstag, 18. Februar

„Sprudalgase“, Mittwoch, 26. Februar

Uhrzeit 16:30–19 Uhr

Dokumentieren – MINT-Lernprozesse sichtbar machen

In diesem Webinar schärfen Sie Ihr Bewusstsein dafür, welchen Stellenwert das Dokumentieren für MINT-Lernprozesse hat. Sie setzen sich mit möglichen „Stolperseiten“ des Dokumentierens im Alltag auseinander und erfahren, wie Sie damit umgehen können. Sie lernen verschiedene, einfache und kreative Dokumentationsformen kennen, bei denen auch Kinder aktiv mitmachen können.

Donnerstag, 12. September, online

Uhrzeit 16–17:30 Uhr

PARTNER UND FÖRDERER DES NETZWERKS



Friedrich-Bluhme-und-Else-Jepsen-Stiftung



Gemeinnützige
Sparkassenstiftung
zu Lübeck



Stiftungen der Sparkasse Holstein
Sparkassen-Stiftung Ostholstein



Kreis Sparkassenstiftung



Stiftungen der Sparkasse Holstein
Sparkassen-Stiftung Stormarn



Stiftungen der
Sparkasse Holstein



IHK Lübeck



Kiwanis

Club Bad Schwartau e.V.



Wessel Stiftungen

EEC ELLEN EHRICH
CONSULTING GMBH



IHK

Wirtschaftsakademie
Schleswig-Holstein

SWE

Stadtwerke Eutin

Berufliche Schule

des Kreises Ostholstein in Oldenburg



Femern
Sund ≈ Bælt





DOROTHEA-SCHLÖZER-SCHULE
BERUFLICHE SCHULEN DER HANSESTADT LÜBECK
Ernährung | Gesundheit | Sozialwesen



Bürger-Stiftung Ostholstein



Bürger-Stiftung Stormarn



Pro Economia
Stiftung der IHK zu Lübeck



Gesellschaft für
Energie und Klimaschutz
Schleswig-Holstein



www.bbzmoeelln.de



INGENIEURBÜRO
HÖGER und PARTNER GmbH
BERATUNG | PLANUNG | BAULEITUNG | VERMESSUNG



Terminübersicht 2024/2025



Datum	Thema	Seite
21.09.	Mit Mathematik frische Luft schnappen - Praxisimpulse für draußen (SIN 1158)	4
05.11., 16.11	Zahlen, Zählen, Rechnen - Mathematik entdecken (SIN0654)	5
21.11.	Kita-Alltag neu entdecken	6
13.11.	Kinderleicht entdecken und forschen	7
07.11.	Konsum umdenken – entdecken, spielen, selber machen (SIN0906)	8
24.09., 30.01.	MINT ist überall (für päd. Fachkräfte)	9
13.11.	Forschen mit Wasser (SIN0688)	10
08.10.	Forschen zu Strom und Energie (SIN0671)	11
25.09.	Magnetismus – unsichtbare Kräfte entdecken (SIN0907)	12
01.10.	Optik – Licht, Farben, Sehen (SIN0658)	13
09.10., 06.03.	Was macht der Schneehase ohne Schnee? Klimawandel begreifen, gemeinsam handeln (SIN1109)	14
18.02., 20.03.	Forschen mit Sprudelgas (SIN0644)	15
26.09.	Webinar „Kinder in Bewegung“ (SIN 1160)	16
14.11.	Webinar „Praxisimpulse Mein Körper“ (SIN0731)	17
18.02.	Webinar „Praxisimpulse Magnetismus“	17
26.02.	Webinar „Praxisimpulse Sprudelgas“	17
12.09.	Dokumentieren – MINT-Lernprozesse sichtbar machen (SIN1159)	17

Anmeldung für pädagogische Fachkräfte unter www.kinder-forschen-sho.de, für Lehrkräfte über **Formix**